Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет филологии и мировых языков

**Образовательная программа по специальности**

**5B011924 - «Иностранный язык: два иностранных языка»**

**Силлабус дисциплины**

**Основы теории изучаемого языка**

**осенний семестр 2019-2020 учебного года**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| ID 1035255 | Основы теории изучаемого языка | ОК | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| Лектор | **Преподаватель:**  **Сейдикенова А.С.** | | | Офис-часы  9.00-11.00 | | По расписанию | |
| e-mail | Seydikenova781022@yandex.ru | | |
| Телефоны | 87053917812 | | | Аудитория  322 | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** заключается в описании грамматического строя французского языка как системы, части которой  взаимно связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.  В результате освоения данной дисциплины студент должен:  - знать понятийный и терминологический аппарат современной грамматики; все единицы грамматического уровня и основные методы их исследования и описания; принципы формирования и функционирования морфологических и синтаксических систем французского языка;  - использовать правильно орфографические, орфоэпические и грамматические нормы изучаемого языка их во всех видах речевой коммуникации в форме устного и письменного общения;  - уметь распознавать грамматические формы; правильно использовать их на письме и в речи;  - знать основные правила французской грамматики;  -владеть системой лингвистических знаний в пределах проблематики теоретической грамматики изучаемого иностранного языка;  - уметь критически подходить к изучаемой лингво-грамматической литературе и самостоятельно выбирать решение того или иного вопроса;  -использовать теоретические знания по грамматике на практическом курсе французского языка;  - владеть навыками орфографически и пунктуационно правильного письма в пределах лексического минимума;  -демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике. |
| Пререквизиты  Постреквизиты | Практическая фонетика, Профессионально-ориентированный иностранный язык |
| Литература и ресурсы | **Литература:**  **Основная:**   1. Elena DRAGAN Grammaire théorique de la langue française. Cours théorique ; Bălţi, 2014. 2. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. – М.: Добросвет, 2014. – 832 с   **Дополнительная:**  Голотвина Н.В. Г рамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Каро, 2013. - с. 176.  //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookld=6741  2. Цыбова И. А. Французско-русский словообразовательный словарь-минимум: учебное  пособие [Электронный ресурс]. - Москва:МгИМО-Университет, 2011. - с. 123.  //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7280  Интернет-ресурсы:  De la grammaire traditionnelle à la grammaire dérivationelle -  http://dspace.usc.es/bitstream/10347/3394/1/pg\_423-436\_verba29.pdf  Grammaire théorique de la langue française -  http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/dragan/grammaire.pdf  La grammaire en théorie et pédagogie -  <http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lfr_0023-8368_1979_num_41_1_6145>  Syntaxe théorique - http://french.chass.utoronto.ca/fre378/1\_2.html  Temps et verbe: théorie des aspects, des modes, et des temps : suivi de L'architectonique du temps dans les langues classiques - http://books.google.ru/books/about/Temps\_et\_verbe.html. |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий.  Пропуск занятия обучающимся по уважительной причине отмечается как "н/б" с возможностью отработки и ликвидации задолженностей по графику СРСП. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя или по неуважительным причинам оцениваются в 0 баллов без возможности на исправление в Системе "Универ".  К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. Студент сдает презентацию или доклад в установленные сроки.  Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Студент должен выполнять все задания и сдавать преподавателю в установленные сроки. Задания должны быть выполнены в комбинированном виде.  Самостоятельная работа обучающегося осуществляются в виде коллоквиума/ проекта / эссе /лексико-грамматического теста и т.д.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (см. Кодекс чести студента КазНУ).  Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному E-mail и телефону. |
| Политика оценивания и аттестации | Уровень учебных достижений учащегося определяется итоговой оценкой, формируемой из рейтинга допуска (60%) и оценки экзамена (40%). **Итоговая оценка по текущему рубежному контролю (РК1, РК2, РК3) оцениваются по 100 балльной шкале, а именно 60 баллов за выполнение** практических заданий и 40 баллов - за СРС в установленные сроки. Итоговая оценка (ИО) по дисциплине подсчитывается только в случае если обучающийся имеет положительные оценки, как по текущему рубежному (РК1, РК2, РК3), так и по итоговому контролю (ИК) по формуле:  **Итоговая оценка = (РК1 + РК2 (МТ) + РК3)/3 \* 0,6 + Е\* 0,4**  Суммарные рейтинговые оценки успеваемости и посещаемости в конце каждой недели проставляются преподавателем через Систему "Универ". |

**Календарь (график реализации содержания учебного курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Баллы** |
| 1 | **Лекция 1.** La grammaire et ses compartiements. Les types de grammaires théoriques  Les méthodes d’études en grammaire.  **Практическое занятие 1.**  Les étapes dans l’évolution de la science grammaticale. | 2 | 12 |
| 2 | **Лекция 2.** Proposition simple. Classification des propositions d'apres le but de la communication.  **Практическое занятие 2**  Moyens d'exprimer les rapports modaux dans la proposition. | 2 | 12 |
| 3 | **Лекция 3. Les unités du niveau de la grammaire.**  **Практическое занятие 3**  Propositions a un termes reduits. Propositions a deux termes | 2 | 12 |
| 4 | **Лекция 4.** Sujet. Predicat. Predicat verbal.  **Практическое занятие 4**  Predicat nominal. Attribut  **СРМП – 1:** Les types de propositions. | 2  1 | 12  40 |
| 5 | **Лекция 5.** Ordre des mots. Place de termes principaux de la proposition  **Практическое занятие 5**  Mise en relief. Les presentatifs. La segmentation. La mise en opposition  **СРМ - 1:** Mise en relief. Phrase. Discours. | 2  33 | 12 |
| **Рубежный контроль 1** |  |  | 100 |
| 6 | **Лекция 6.** Phrase comprenant des propositions juxtaposées.  **Практическое занятие 6**  Phrase comprenant des propositions coordonées.  **СРМП – 2:** Phrase comprenant une proposition principale et plusieurs propositions subordonnees. | 2  1 | 12  10 |
| 7 | **Лекция 7.** Discours direct. Discours indirect.  **Практическое занятие 7**  Discours indirect libre. | 2 | 12 |
| 8 | **Лекция 8.** Groupe de mots. Les groupes de mots libres.  **Практическое занятие 8**  Proposition simple.  **СРМП – 3:** Classification des propositions d'apres le but de la communication.  **СРМ – 2:** Moyens d'exprimer les rapports modaux dans la proposition. | 2  1  33 | 12  10 |
| 9 | **Лекция 9.** Classification des propositions d'apres leur structure.  **Практическое занятие 9**  Proposition a un terme. Proposition a termes reduits.Propositions a deux termes. | 2 | 12 |
| 10 | **Лекция 10.** Sujet. Predicat. Predicat verbal.  Predicat nominal.  **Практическое занятие 10.**  Attribut. Ordre des mots.  **СРМП – 4:** Place de termes principaux de la proposition. | 2  1 | 12  20 |
| **Рубежный контроль 2** |  |  | 100 |
| 11 | **Лекция 11.** Les presentatifs. La segmentation.  **Практическое занятие 11.**  Phrase comprenant des propositions juxtaposées.  **СРМП – 5:** Phrase comprenant des propositions coordonées. | 2  1 | 12  10 |
| 12 | **Лекция 12.** La mise en opposition.  **Практическое занятие 12**  Phrase comprenant une proposition principale et plusieurs propositions subordonnées. | 2 | 12 |
| 13 | **Лекция 13.** Groupe de mots.  Proposition simple.  **Практическое занятие 13**  Les groupes de mots libres  **СРМП – 6:** Sujet et predicat. Ordre des mots  **СРМ – 3:** Classification des proposition d'apres leur structure. | 2  1  32 | 12  20 |
| 14 | **Лекция 14.** Classification des proposition d'apres leur structure. Proposition a un terme.  **Практическое занятие 14**  Propositions a un termes reduits. Propositions a deux termes. | 2 | 12 |
| 15 | **Лекция 15.**  Le verbe et ses catégories grammaticales.  **Практическое занятие 15**  La catégorie de la voix. Le mode.  **СРМП – 7:** Le temps et l’aspect. | 2  1 | 12  10 |
| **Рубежный контроль 3** |  | 30 | 100 |
| **Итого** |  |  | 100 |
| **Экзамен** |  |  | 100 |

Председатель методбюро

Зав.кафедрой Мадиева Г.Б.

Профессор Сейдикенова А.С.